SOCIOS



LBP. Asociación La Bien Pagá Espacio Escénico



AKETH. Anaptixiako Kentro Thessalias



SILVERSAP. Coopérative d'Activité et d'Emploi dans les Services A la Personne et la Silver Economie



BE9KUZ. Beykoz Kaymakamlığı



KIST Consult





INFODEF. Institute for the Promotion of Development and Training





"Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas pertenecen únicamente a los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden hacerse responsables de ellos.

Número de proyecto 2021-1-ES01-KA220-ADU-000027053"



"La alfabetización y las competencias digitales han demostrado ser vitales hoy en día para las personas, ya que afectan intensamente a todos los ámbitos de la vida

Los cauces de la vida social, el desarrollo y la seguridad personal, la participación activa en la ciudadanía han ido cambiando de manera interdependiente con los avances y alteraciones contemporáneos.



Las personas de 55 años o más se denominan

"Migrantes digitales" porque nacieron en una época en la que las tecnologías digitales no estaban muy extendidas, lo que las sitúa en una posición desventajosa a la hora de adaptarse a las competencias digitales de un entorno en constante cambio. era. Mientras que las personas nacidas en la era digital se denominan ""nativos digitales"", lo que básicamente significa que son los ""hablantes nativos"" de las computadoras, las herramientas digitales e Internet.

El objetivo del proyecto MIND THE GAP consiste en determinar las necesidades de estos migrantes digitales en términos de establecer un marco para las habilidades digitales contemporáneas, desarrollar nuevos contenidos y métodos de aprendizaje, proporcionar una plataforma de aprendizaje electrónico que incluya módulos de educación digital y seminarios web. como mapas para ayudar a los inmigrantes digitales a convertirse en participantes activos en el entorno digital."



USUARIOS OBJETIVO 4 BENEFICIARIOS FINALES

"Los principales usuarios objetivo de los productos del proyecto son formadores de adultos, instituciones, autoridades y representantes de la formación de adultos que ayudan a los mayores a adquirir habilidades contemporáneas.

Los beneficiarios finales son Adultos (+55) con bajas habilidades digitales (""migrantes digitales"").»

Marco Teórico y Metodológico de las C o m p e t e n c i a s D i g i t a l e s Contemporáneas para Adultos

Este marco teórico y metodológico de competencias pretende proporcionar un esbozo de las necesidades y desafíos actuales de los migrantes digitales en el proceso de adaptación al entorno digital.

Currículo de formación para migrantes digitales

Tiene como objetivo crear un programa de capacitación para capacitadores adultos para enseñar habilidades digitales a personas mayores para ayudarlos a navegar el mundo moderno a través de la interacción social y herramientas digitales, el programa se centrará en proporcionar a los capacitadores el conocimiento y las habilidades necesarias para enseñar a los estudiantes mayores de manera efectiva

Resultados del proyecto

Plataforma de aprendizaje electrónico que incluye módulos de educación digital para las habilidades digitales contemporáneas para migrantes digitales

Tiene como objetivo crear una plataforma de aprendizaje electrónico en varios idiomas para que los formadores de adultos enseñen a las personas mayores (migrantes digitales) habilidades digitales para el uso diario. La plataforma ofrecerá módulos digitales con contenido que cubra aspectos de la "vida digital" y una quía práctica para ayudar con los desafíos del aprendizaje de adultos.

Seminarios web/videos instructivos como mapas directamente para migrantes digitales en el mundo virtual

Se desarrolla un conjunto de seminarios web/videos instructivos relacionados con las funciones concretas de las herramientas digitales en la vida diaria con el objetivo de proporcionar a los adultos una guía en el acceso a los servicios públicos electrónicos y las herramientas de interacción social en el entorno digital.