

ORTAKLAR



LBP. Asociación La Bien Pagá Espacio Escénico



KIST Consult



AKETH. Anaptixiako Kentro Thessalias



GOI. Governorship of Istanbul - İSTANBUL VALİLİĞİ



SILVERSAP. Coopérative d'Activité et d'Emploi dans les Services A la Personne et la Silver Economie



INFODEF. Institute for the Promotion of Development and Training



BEYKOZ. Beykoz Kaymakamlığı



NQS. INNOQUALITY SYSTEMS LIMITED



Co-funded by the European Union

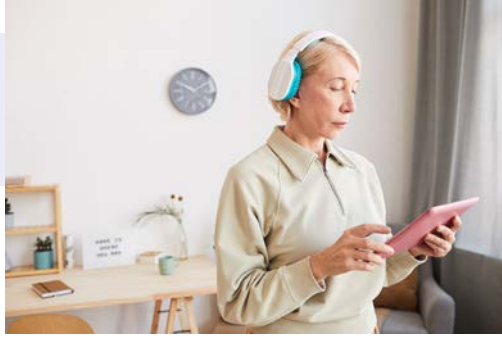
Belirtilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Gerek Avrupa Birliği gerekse EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Dijital göçmenler ve dijital yerliler arasında bir köprü



"Dijital okuryazarlık ve yetkinliklerin, yaşamın tüm alanlarını yoğun bir şekilde etkilediği günümüzde bireyler için hayati öneme sahip olduğu kabul edilmektedir.



Sosyal yaşam, kişisel gelişim, güvenlik ve vatandaşlığa aktif katılım yolları, günümüzün ilerlemesi ve değişimiyle birlikte birbirine paralel olarak değişmektedir.

Dijital teknolojilerin yaygın olmadığı bir dönemde doğdukları için 55 yaş ve üzeri bireyler ""Dijital Göçmenler"" olarak adlandırılmakta, bu da onları sürekli değişen çağın dijital yetkinliklerine uyum sağlama konusunda dezavantajlı bir konuma getirmektedir. Dijital çağda doğan insanlar ise ""Dijital Yerliler"" olarak adlandırılmaktadır; bu da temelde bilgisayarların, dijital araçların ve internetin ""anadili"" oldukları anlamına gelmektedir.

MIND THE GAP projesinin amacı, çağdaş dijital beceriler için bir çerçeve oluşturmak, yeni öğrenme içerikleri ve yöntemleri geliştirmek, dijital göçmenlerin dijital ortamda aktif katılımcılar olmalarına yardımcı olacak harita olarak dijital eğitim modülleri ve web seminerleri içeren bir e-öğrenme platformu sağlamak suretiyle bu dijital göçmenlerin ihtiyaçlarının belirlenmesinden ibarettir.»

HEDEF KULLANICILAR VE NİHAİ YARARLANICILAR

"Proje ürünlerinin ana hedef kullanıcıları, yetişkin eğitimcileri, kurumlar, yetkililer ve yaşlıları çağdaş beceriler edinme konusunda destekleyen yetişkin eğitimi temsilcileridir.

Nihai yararlanıcılar, düşük dijital becerilere sahip yetişkinlerdir (+55) ("dijital göçmenler")."

Yetişkinler için Çağdaş Dijital Beceriler Hakkında Teorik ve Metodolojik Çerçeve

Bu teorik ve metodolojik yeterlilik çerçevesi, dijital göçmenlerin dijital ortama adaptasyon sürecindeki mevcut ihtiyaç ve zorluklarının bir özetini sunmayı amaçlamaktadır.

Dijital Göçmenler için Eğitim Müfredatı

Yetişkin eğitimcilerin yaşlı bireylere sosyal etkileşim ve dijital araçlar aracılığıyla modern dünyada gezinmelerine yardımcı olacak dijital becerileri öğretmeleri için bir eğitim programı oluşturmayı amaçlayan program; eğitimcilerle yaşlı öğrencilere etkili bir şekilde öğretmek için gereken bilgi ve becerileri sağlamaya odaklanmaktadır.

Proje Sonuçları

Dijital göçmenler için çağdaş dijital becerilere yönelik dijital eğitim modüllerini içeren e-öğrenme platformu

Yetişkin eğitimcilerin yaşlı bireylere (dijital göçmenler) günlük kullanım için dijital beceriler öğretmeleri için çok dilli bir e-öğrenme platformu oluşturmayı amaçlamaktadır. Platform, "dijital yaşamın" özelliklerini kapsayan içeriğe sahip dijital modüller ve yetişkinlerin öğrenme zorluklarına yardımcı olacak pratik bir rehber sunacaktır.

Sanal dünyada dijital göçmenler için doğrudan harita niteliğinde Web Seminerleri / Eğitim Videoları

Yetişkinlere dijital ortamda e-kamu hizmetlerine ve sosyal etkileşim araçlarına erişim konusunda rehberlik sağlamak amacıyla dijital araçların günlük yaşamdaki somut işlevleriyle ilgili bir dizi Web semineri/eğitim videosu geliştirilmiştir.